

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«ЧЕРТУШКИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чертушкинская начальная школа-детский сад Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», утверждён постановлением Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан, 10 октября 2020 года, №39, зарегистрирован МРИ ФНС РФ №12 по РТ 24 марта 2020 года.

**1.2. Юридический адрес ОУ:**

423183, Республика Татарстан, Новошешминский район, д.Чертушкино, ул.Центральная, дом 32а

**Фактический адрес ОУ:**

423183, Республика Татарстан, Новошешминский район, д.Чертушкино, ул.Центральная, дом 32а

**1.3. Наличие свидетельств:**

**а) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**

дата регистрации: 24 марта 2020 года;

основной регистрационный номер:1021607555353

дата внесения записи: 24 марта 2020 года;

**б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.**

Серия: 16 №007231072; дата выдачи свидетельства: 05 января 2001 года

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения - 2007 год;

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0003687 от 07.12.2015 года, регистрационный номер 7594, срок действия лицензии - бессрочно.

**б) свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 16 А 01 №0000628 от 18 апреля 2016 года, регистрационный номер 3487, срок действия до 18.04.2028 года.

**1.5. Учредитель** - Исполнительный комитет муниципального образования «Новошешминский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, Новошешминский район с. Новошешминск, ул. Советская,80, заключен договор с учредителем от 20.11.2012г. №22.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, дата выдачи- 17.12.2015 года серии АА № 264118.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Площадь земельного участка составляет 8043 м<sup>2</sup>. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона площадью 5300 кв.м, хозяйственная зона площадью 2000 кв.м.

**2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия, территориальным отделом

Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Новошешминском районе и г. Чистополь, 23.04.2021 г. № 1312/33

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выданное Государственной противопожарной службой Республики Татарстан 13 января 2021 года. №3. Внеплановая въездная проверка. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, действительно при условии выполнения требований пожарной безопасности, установленных для указанного в нем объекта.

Проектная наполняемость здания- 108 человек, фактическая наполняемость- 27 человек. Общая площадь здания- 911,6 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования и внеклассной работы.

Школа оснащена учебной мебелью на 100%, техническими средствами обучения на 50%, имеет библиотеку с фондом учебной литературы – 352 экз., соответствующей федеральному перечню.

В школе 2 учебных кабинета:

-2 кабинета начальных классов, оснащенный на 85%;

-1 кабинет информатики, оснащенный на 100%;

Имеется столовая площадью- 45,00 кв.м., количество посадочных мест- 36, оснащенная на 75%, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся. Медицинского кабинета и актового зала нет.

#### **2.4. Материально-техническая база.**

По укреплению учебно-материальной базы школы за последние 3 года проделаны следующие работы:

Приобретено: копировальный аппарат 2007 г. на 6200 руб., морозильный ларь 2007 г. на 3402 руб., комплекты лыжные 2007 г. на 12000 руб., сигнализатор СО – 1 2008 г. на 7700 руб., факс КХ-932 2008 г. на 6900 руб., фланцевый циркуляционный насос 2008 г на 6800 руб.,

В образовательном учреждении созданы все условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.** При этом анализируются:

**3.1. Управление МБОУ** осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям.

**3.2.** Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чертушкинская начальная школа-детский сад Новошешминского муниципального района Республики Татарстан». Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

**3.3.** Совет школы утверждает локальные акты, структуру школы по представлению директора, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

Педагогический совет принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о переводе учащихся в следующий класс, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный график.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме.

Структура образовательного учреждения и система управления соответствует нормативно-правовой документации.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

**4.1. Фактическое количество обучающихся- 9, воспитанников – 7, лицензионный норматив - 108.** Количество обучающихся на 1 ступени- 9 человек, воспитанники детского сада - 7 человек. Обучающиеся занимаются в 1 смену, продолжительность уроков- 45 минут, в 1 классе-35 минут, продолжительность учебной недели: для обучающихся 1 класса - 5 дней, для обучающихся 2-4 классов- 6 дней., продолжительность учебного года: в 1 классе- 33 недели, во 2-4 классах- не менее 34 недель.

#### **4.2. Структура классов.**

На первой ступени обучения 3 класса, 2- комплекта (1,2 класс, 4класс). Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

#### **4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.**

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. 1 учащийся, обучается на дому.

### **5. Содержание образовательной деятельности.**

#### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

С 2021 года разработана и введена в действие Программа развития на 2021-2022 г.г. по следующими аспектами:

1. Диагностика учебных и личностных возможностей учащихся;
2. Развитие личностно-смысловой сферы школьников;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
4. Обеспечение личностного самоопределения учащихся;
5. Реализация государственных образовательных стандартов;
6. Обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности.

Школа в течение года работала над реализацией данных подпрограмм. Получены нижеследующие результаты по этим аспектам:

1. Достижение современного качества образования.

#### **Задачи:**

- развитие системы непрерывного образования в школе (от дошкольного образования до профильной подготовки);
- всестороннее совершенствование системы школьного образования; внедрение новых образовательных технологий;
- адаптация школьников к современным социально-экономическим условиям социума;
- реализация государственным образовательным стандартам;
- развитие индивидуальных качеств учащихся.

**Приоритетными направлениями в работе школы являются:** предпрофильная подготовка, работа с одаренными детьми. Школа находится на завершающем, аналитико-обобщающем, этапе реализации задач перехода к предпрофильной подготовке и профильному обучению, а именно:

- реализация ведущих идей программы на всех уровнях деятельности ОУ.
- подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы, обобщение накопленного опыта.
- постановка новых стратегических задач ОУ, подготовка текста новой редакции программы развития ОУ.

***Прогнозируемые результаты развития школы:***

- создание информационно-насыщенной среды, способствующей получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности,

-обеспечение учащихся высоким уровнем знаний, гарантирующих поступление в высшие учебные заведения, при одновременно широкой общекультурной подготовке,

-целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ,

-обновление материально-технической базы,

- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-родитель),
- создание механизмов управления, в результате деятельности которых территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков,
- широкое внедрение и использование современных информационных личностно ориентированных технологий в процесс обучения и воспитания

С 2009 года в школе ведется подготовка педагогического коллектива к апробации нового поколения стандартов общего образования: посещение курсов повышения квалификации по теме «Новые стандарты в системе развивающего обучения в начальном, общем образовании», обучение на республиканском семинаре «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования».

В школе ведется предпрофильная подготовка, целью которой является выявление интересов учащихся, проверка возможностей ученика на основе элективных курсов. На основании результатов тестирования, анализа качества обученности учащихся, бесед с учениками и родителями определен социальный заказ профильного обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом педагогами школы разработаны, утверждены и введены в действие приказом директора № 26 от 30.08.21г. рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

Имеются в наличии рабочие программы объединений дополнительного образования детей, соответствующие виду образовательного учреждения.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей..

**Результаты работы:**

1.1. За последние 4 года стабильное количество победителей и призеров всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад муниципального этапа.

2. Информатизация школы.

**Задачи:**

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- внедрение компьютерных информационных технологий во все сферы школьной деятельности.
- создание единого информационного пространства школы.
- определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий, развитие информационной компетентности педагогов и их курсовая подготовка (пользование услугами Центров дистанционного образования)
- расширение возможностей участников образовательного процесса для диалога с научной педагогической, культурной и политической средой через Интернет-технологии.
- совершенствование материально-технической базы в области обеспечения использования информационных технологий.

**Результаты работы:**

2.1. Установлена локальная сеть

2.2. Создан и регулярно пополняется школьный сайт

2.4. Начато создание систематического электронного каталога.

**3. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Школа работает по модифицированной программе «Сохранение и укрепление здоровья детей» Успешно реализуется республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами Новошешминской ЦРБ и заведующим фельдшерско-акушерского пункта. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся и педагогов.

Ежедневная двигательная активность является одним из средств укрепления здоровья. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития:- в школе 3 раза в неделю проводится утренняя гимнастика до уроков;

- обязательна физкультминутка в ходе урока;
- круглогодичная обязательная разминка на свежем воздухе на уроке физкультуры;
- ежедневно проводятся динамические паузы;
- классные часы
- поэтапно вводятся конторки для коррекции осанки школьников.

Спортивная база:

- спортивная площадка;
- весь инвентарь, применяемый при реализации школьной программы и дополнительных занятий спортом (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентарь для занятий настольным теннисом, гимнастикой, лыжными гонками и пр.)

По ходу учебного года в школе традиционно проводятся: месячник гражданско-патриотической и оздоровительной деятельности (февраль); «Недели здоровья» (сентябрь, февраль, апрель); осенний и весенний кроссы; соревнования по легкой атлетике; военно-спортивная игра «Зарница»; летние оздоровительные лагеря на базе школы; школьные

первенства по футболу и мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, поднятию тяжестей (гиревой спорт), прыжкам в высоту и длину, лыжным гонкам.

С фельдшером Чертушкинской ФАП заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Регулярны профилактические беседы с учащимися и их родителями по здоровому образу жизни.

В школе организовано горячее питание для 100% учащихся. Большую роль играет сельскохозяйственная продукция, выращенная на школьном огороде и в саду.

***По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:***

1. В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
2. уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;
3. снизилось количество болезней;
4. оснащены все кабинеты разно ростовой ученической мебелью;
5. увеличилось количество здоровых детей;
6. удерживаем 100 % охват школьников горячим питанием;
7. увеличилось число детей, занимающихся во 2-ой группе здоровья.
8. сформировалось у детей знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;
9. сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

***Одновременно с этим имеются проблемы:***

1. не снизилось количество простудных и инфекционных заболеваний;
2. низкое количество учащихся, занимающихся в 1-ой группе здоровья;
3. износ спортивного инвентаря.

**4. Совершенствование воспитательной системы.**

***По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:***

- активизировали работу по патриотическому воспитанию;
- создали условия для сохранения физического здоровья детей;
- повысили уровень ученического самоуправления;
- разнообразили виды деятельности в воспитательной работе;
- особо обратили внимание на вопросы преемственности в воспитании
- создали оптимальные условия для развития каждого школьника на основе знаний его индивидуальных особенностей и склонностей;
- координировали деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- создали единую систему работы всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- использовали все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верность духовным традициям России и Татарстана, ответственности и правосознание.
- организовали индивидуальную профилактическую работу с проблемными детьми;
- участвовали в муниципальном конкурсе «Самый классный»;
- совершенствовали коллективно-организаторскую деятельность ученического актива через традиционные дела;
- развивали творческие способности учащихся через организацию работы кружков и секций;

- активно включились в поисковую краеведческую работу, результативно участвовали в научно-практических конференциях;
- организовали отряд по охране памятников;
- активно участвовали в республиканских, региональных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- участвовали в республиканских и муниципальных акциях;
- работали по соответствию выпускника школы разработанной модели.

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

С 2021 учебного года за основу воспитательной работы выбрана научно-методическая тема «Повышение эффективности учебно – воспитательного процесса через развитие мотивов учебно – познавательной деятельности учащихся». Вся работа ведется с пониманием того, что сегодня содержание воспитания – процесс многогранный и включает нижеследующие приоритетные направления: физическое и нравственное здоровье детей, интеллектуальное воспитание и развитие, воспитание культуры личности и духовных ценностей, гражданское и патриотическое воспитание, трудовое воспитание и жизненные планы ребят, взаимоотношение любовь, дружба, все то, чем живет растущий человек.

#### **Основная задача школы:**

- Создание условий для формирования физически – здоровой личности;
- Развитие творческих способностей каждого ребенка через учебно-воспитательный процесс;
- Совершенствование системы организации внеурочной жизнедеятельности воспитанников;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Татарстана и России.

Также выделяются следующие основные признаки, на которые должны ориентироваться:

- Способность воспитанника к выбору профессий, ориентации в политической жизни общества, выбору социальных форм досуговой деятельности;
- Готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, удовлетворение и развитие своих личных запросов;
- Способность к коммуникативной деятельности в незнакомой среде, в том числе, к общению с представителями иных национальностей и культур.

При решении вышеуказанных задач руководствуемся следующими концепциями и программами по воспитательной работе:

- Концепция воспитательной системы образовательного учреждения.
- Воспитательная программа «Путь к успеху».
- Программа по патриотическому воспитанию «Патриотлар тәрбиялибез».
- Программа «Здоровье».
- Программа гражданского воспитания школьников через самоуправление.
- Школьная комплексная программа профилактики наркотизации учащихся.
- Программа работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Программа «Одаренный ребенок».

Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях административных совещаний, на заседаниях педагогического совета. На административных совещаниях запланировано рассмотрение таких вопросов как:

- Обеспечение учащихся горячим питанием.
- Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию.
- Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, беседы с родителями, проверка дневников, тетрадей, посещаемость на дому детей.

- Качество питания школьников, выполнение санитарных норм.

Реализация учебно-воспитательного процесса на основе интеграции национальной культуры предполагает также и моделирование профессиональной подготовки и переподготовки учителя и классного руководителя - носителя ценностей и традиций национальной культуры. Чтобы поднять социальный статус учителя в глазах учащихся в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Семья является важным союзником школы. Содружество школы и семьи включает следующие направления:

- Педагогическое просвещение родителей на добровольной основе с целью ознакомления с проблемами воспитания детей;
- Вовлечение и участие родителей в различных формах воспитательной работы в школе;
- Восстановление и развитие семейных традиций, связи разных поколений.
- Использование различных форм поощрения родителей (благодарственные письма с каждым успехом детей, по итогам четверти, полугодия, годовых оценок, записи в дневниках, на родительском собрании).

В школе систематически проводятся родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия, встречи за круглым столом, лектории для родителей (по необходимости), спортивные соревнования.

В воспитательной работе используется эффективная форма, как посещение семьи. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика, дружеская беседа с родителями и учащимися. Все эти формы и методы направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Следующее звено – экологическое воспитание. На всех внеклассных мероприятиях прививается у учащихся любовь к природе, бережное отношение к среде обитания, ее совершенства, сохранения и приумножения ее богатства. Учащиеся с желанием участвуют в экологических акциях. Акция «Чистое село», «Миллион добрых дел»- действенная активная работа и педагогов, и школьников за сохранение и улучшение экологии, а также возможность заработать денег.

В рамках выполнения программы "Патриотическое воспитание учащихся", составленной на основе федеральной программы реализуются следующие задачи:

- Формирование патриотического сознания, чувств и поведения.
- Формирование активной жизненной позиции у школьников.
- Воспитание уважения и принятие прав и обязанностей гражданина.

Также реализуются следующие цели: воспитать современного человека, как гражданина и патриота, носителя и продолжателя национальных традиций, человека высокой нравственности, духовной и физической культуры, человека-труженика, созидателя и гуманиста.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется систематически. Это разработка компьютерной презентации "Помни их имена", «Отчизны верные сыны», о героях Советского Союза, презентации о ветеранах педагогического труда, тружениках тыла. В 2015 учебном году проводилась большая работа, посвященная 70 - летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Систематически ведется шефская работа над престарелыми, ветеранами тыла и ветераном войны. Проводятся в школе встречи с ветеранами труда, почетными жителями села.

Стремление к здоровому образу жизни, борьба против наркомании, профилактика алкоголизма, курения, насилия в школе – важнейшие задачи в воспитательной работе. На сегодняшний день в школе нет учащихся, которые употребляют никотин, алкоголь, наркотики, не обнаружено случаев насилия. Нет учащихся, стоящих в ПДН, КДН. В школе по каждому направлению создана перспективная программа. Учителя хорошо знают то,

чтобы сформировать духовные, нравственные, моральные нормы поведения у школьников, общечеловеческие ценности и положительные черты характера, этические ценности рядом с ними должны находиться учителя, которые готовы со всей серьезностью и ответственностью подойти к решению любых проблем.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива было и остается улучшение физического здоровья подрастающего поколения.

В целях укрепления физического здоровья реализуются нижеследующие приоритетные задачи:

- обеспечить учащихся знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- эффективная профилактика курения табака, злоупотребления алкоголем и наркотиками, сексуального поведения, способного привести к заражению ВИЧ-инфекциями;
- развитие двигательной активности и учет индивидуально – личностных возможностей.

Понимая, что только здоровый учитель способен воспитать здоровых людей на семинарах, «круглых столах», на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассматриваем вопросы о проблемах здоровья и ЗОЖ, о возрастных особенностях ребенка, о проблемах культуры, отдыха, труда.

На каждого ученика заведены паспорта здоровья, которые хранятся в личном деле ученика. Ежегодно (2 раза в год) ведется диагностика здоровья учащихся, контроль роста. Для обеспечения активного двигательного режима школьников создана система обязательных динамических пауз во время уроков. На переменах организуются любимые игры детей, где слышим веселый шум, смех, советы. Это помогает создать единый детский коллектив. Активно включились в республиканскую акцию «Утренняя зарядка».

В школе работает Совет по профилактике с участием участкового инспектора, родителей, учителей, членов школьного правительства, работников сельской администрации. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы выполнения режима дня школьника, успеваемости, занятости детей и подростков в свободное от занятий время, содержания условий воспитания в семье; регулярно проводятся рейды по обследованию неблагополучных семей, семей опекаемых; - осуществляются постоянные контакты с родителями, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, склонными к нарушениям дисциплины. Насыщенная внеклассными, внеурочными мероприятиями жизнь школы позволяет в значительной мере занять школьников в их подготовке и проведении, отвлечь от праздного времяпровождения. Особое внимание уделяется ряду школьников в летний период.

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классе. Оно складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся. Органы ученического самоуправления избираются в начале учебного года. Сменность поручений происходит один раз в месяц, тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Ежемесячно члены самоуправления, ответственные за экологическое направление определяют «Самый чистый класс», вручаются Благодарственные письма. В конце учебного года определяется «Самый чистый класс учебного года». Все это оформляется в портфолио класса и учащихся.

#### ***5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.***

Библиотека школы занимает помещение площадью 36,30 кв.м., из них читальный зал – 15,90, где расположен фонд открытого доступа.

Оборудование библиотеки включает двухсторонние стеллажи, книжные шкафы, в центре помещения установлен стол для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 352 экз., из них книг, региональных - 214 экз., федеральных – 89 экз., художественная литература – 60 экз., справочная – 10 экз.

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МОиН РТ, через Управление образования Приобретения литературы за счет средств местного бюджета за последние годы не было.

Ведется работа по организации подписки на периодические издания, репертуар которых представлен следующим образом: на 2022г. было выписано 5 изданий на сумму 2000руб 05 коп.(3 журнала, 2 газеты);

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

Основные цели и задачи, поставленные перед коллективом школы за последние 5 лет, были достигнуты. Реализуются права детей на получение бесплатного образования.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### ***6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.***

Администрацией школы для получения высоких результатов в образовательном процессе ведется педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

### ***6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.). Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов.***

В 2021 году 6 обучающихся 1,3-х классов в полном объеме выполнили требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 4 человек закончили начальную школу на «4» и «5» (80 %). Успеваемость обучающихся составила 100%.

***6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.***  
Учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

## 7. Кадровое обеспечение.

На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 5 педагогов. Школа на 100% укомплектована педагогами. Все 5 педагога (100%) имеют высшее профессиональное образование.

Возрастной состав педагогов: от 35 до 50 лет - 0 чел.

Педагогический стаж педагогов составляет: от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 20 лет – 0 чел., свыше 20 лет – 4 чел.

Квалификационные категории имеют 5 педагогов, высшее категория -2 чел. первую - 2 чел, 1 педагог не имеет квалификационной категории.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, за последние пять лет повысили свою квалификацию 100 % педагогов.

Педагогов- дефектологов, психологов, врачей и медицинских работников нет, так как не предусмотрены по штатному расписанию.

Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100 %, основной контингент педагогов среднего возраста.

## 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Задача методической службы состоит в создании адаптивной, образовательной среды, где максимально был бы реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется внимание данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой: «**Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности целью реализации ФГОС**».

Для успешного выполнения методической темы в школе существует 1 школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей, утверждены локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.

В результате работы педагогических советов, семинаров в школе отлажена четкая система диагностирования обучающихся и преподавателей. Разработаны информационные карты о сформированности ЗУН по основным предметам и классам. Имеется банк данных по анализу успеваемости, поступлению выпускников в вузы, состоянию здоровья учащихся, социальные паспорта различных категорий участников образовательного процесса. Педагоги школы и детского сада являются активными участниками районных и республиканских мероприятий, конкурсов, фестивалей. В этом году наш воспитатель принимал участие на районном туре республиканского конкурса «Воспитатель года».

## 9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели.

Педагогический коллектив школы добивается хороших результатов в реализации поставленных задач:

- реализуются права детей на получение бесплатного образования;
- поддерживается сохранность школьного здания, хорошее санитарное состояние.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(дата и номер протокола)

Директор \_\_\_\_\_ Г.Т.Мазитова  
(подпись)

29.03.2022 год.